

ARABE

Niveau : CE2 et cycle 3

Les 7 différences - الفروق السبعة

Thème : Jeu des 7 différences

Petite présentation pour la maison : Chaque semaine deux dessins semblables seront mis sur un padlet. Votre enfant aura à chercher les 7 différences entre les deux dessins et à les enregistrer en document audio, puis à envoyer l'enregistrement à son.sa professeur.e d'arabe, en indiquant son nom, son prénom et sa classe.

Activités à proposer aux élèves :

1. Ouvre les deux images de la semaine envoyées par ton.ta professeur.e d'arabe et regarde-les en grand. Tu peux les afficher toutes les deux l'une sous l'autre.
2. Cherche les 7 différences et note-les.
3. Entraîne-toi à les dire en arabe. Fais-le d'une façon simple.
4. Enregistre-toi puis envoie ton enregistrement à ton.ta professeur.e d'arabe. N'oublie pas d'indiquer ton nom, ton école et ta classe.

Rôle des parents :

- Apporter une aide technique pour ouvrir le padlet, télécharger les images, et faciliter l'enregistrement.

Rôle de l'enseignant :

- Communiquer sur le mini-projet, l'expliquer aux élèves avec lesquels il veut faire ce travail.
- Envoyer chaque semaine les deux images de la semaine.
- Récupérer les enregistrements et les déposer sur le Padlet en indiquant le nom de l'élève, la classe et l'école : https://padlet.com/cradouane_cea/gflu95z8bygpn2oy

Apprentissages visés :

- Production orale à partir d'images.

Aspects techniques et / ou autres modalités possibles :

- Utilisation d'un Padlet dont les enseignants auront le lien.

Prolongements possibles :

- Concours entre les élèves d'une classe au bout de la période : celui qui aura tout trouvé et se sera bien fait comprendre aura gagné.

Remarque : le nombre de semaine et donc d'images dépendra de la période de confinement. Nous partons sur 5 semaines pour le moment, le projet pouvant se prolonger même si la classe reprend. La semaine 1 sera la semaine du 11 mai, mais il sera possible de travailler en décalé et de déposer les productions des élèves à tout moment.