

ARABE

Niveau : cycle 2 et 3

De ma fenêtre... من نافذتي

Thème : Production écrite ou orale

Petite présentation pour la maison : Il s'agit pour l'élève de filmer ou de photographier ce qu'il.elle voit depuis la fenêtre de sa chambre ou une fenêtre de la maison et de décrire, à l'écrit ou à l'oral, ce qu'il voit et/ou ce que cela lui inspire. Pour les plus petits (cycle 2) une simple description sera un bon début. Les plus grands essaieront de décrire leurs sentiments, ou pourront partir vers le rêve. Les élèves peuvent accompagner leur travail de dessins.

Activités à proposer aux élèves :

1. Regarde par la fenêtre de ta chambre (ou une autre fenêtre de la maison) et filme ce que tu vois. Tu peux faire plusieurs séquences mais il ne faut pas que cela dépasse 2 minutes.
2. Décris ce que tu vois et enregistre-toi, ou écris-le si tu préfères. Tu peux aussi parler de ce que tu entends (animaux, oiseaux, voisins, frères et soeurs...).
3. Tu peux aussi imaginer quelque chose que tu verrais passer devant ta fenêtre, dans ce cas il faudra le dessiner avant de l'écrire ou de le dire à l'oral.

Rôle des parents :

- Apporter une aide technique pour l'enregistrement, le film ou les photos et éventuellement pour la présentation finale, choisie par l'élève.

Rôle de l'enseignant :

- Expliquer l'activité aux élèves (en visio, en capsule vidéo...). Les phrases de départ pourront être :

○ من النافذة / نافذتي أرى ...

○ من النافذة / نافذتي أتخيل ...

○ من النافذة / نافذتي أحلم...

- Guider les élèves en répondant à leurs demandes (lexique, questions diverses, corrections...)
- Collecter les productions des élèves et les transmettre au CEA en précisant le nom de l'élève, la classe et l'école.

Apprentissages visés :

- Production écrite/orale

Aspects techniques et / ou autres modalités possibles :

- Pour créer des vidéos : <https://outilstice.com/2018/06/adobe-spark/#gs.5j6kn4>
- Pour les enregistrements - audio : <https://online-voice-recorder.com/fr/>
- Pour réaliser un document écrit : <https://app.genial.ly/inspiration> ou l'application PowerPoint ou Google Slides.
- Pour trouver des photos libres de droit : <https://pixabay.com/fr/>

Ce sont des propositions, les élèves choisiront l'outil avec lequel ils / elles souhaitent réaliser leur production.

Remarque 1 : Le/la professeur.e peut laisser libre choix de la présentation finale de la production (vidéo, diaporama, dessins + textes...) ou décider lui/elle-même la forme que prendra cette production. Cela dépend en particulier du niveau de classe et de l'autonomie des élèves.

Remarque 2 : date limite pour la réception des productions : 15 juin 2020