

ARABE

Niveau : cycle 2

Amchich – أمشيش القط الأبيض

Thème : Lecture collaborative d'un album

Petite présentation pour la maison : Il s'agit d'enregistrer un album de manière collaborative, chaque élève d'un groupe enregistrant un passage du texte. Le montage final sera fait par le.la professeur.e d'arabe.

Activités à proposer aux élèves :

1. Lire ou relire le texte pour se rappeler de l'histoire ou se l'approprier (étudiée en maternelle en principe).
2. Enregistrer le passage en fonction de l'ordre de passage (ou des rôles) donné(s) par le.la professeur.e.

Rôle des parents :

- Aider l'élève à enregistrer sa lecture.
- Transmettre l'enregistrement à l'enseignant.e d'arabe (audio ou sous forme de diaporama).

Rôle de l'enseignant :

- Distribuer les rôles et donner le texte aux élèves (texte [ICI](#)). Il est possible d'ajouter à la suite de chaque passage le nom de l'élève qui va devoir l'enregistrer.
- Donner une date pour la réception des enregistrements.
- Réceptionner les enregistrements.
- Mettre bout à bout les enregistrements dans le bon ordre.
- *Facultatif : insérer les enregistrements dans le google slide disponible en suivant [CE LIEN](#).*
- *Indiquer le nom de la classe et l'école sur la dernière diapositive, éventuellement les noms des élèves s'il s'agit d'un petit groupe.*
- Transmettre l'enregistrement ou le lien au CEA en indiquant en nom de fichier l'école et le niveau de classe.

Apprentissages visés :

- Travail sur deux des compétences langagières du CECRL : la compréhension de l'écrit et sur la production orale (lecture oralisée).

Aspects techniques et / ou autres modalités possibles :

- Procéder à l'enregistrement (élèves).
- Faire le montage (enseignant.e.s).
- Les outils possibles : Audacity, Wavepad, Garage band sur Mac, applications en ligne gratuites comme One line voice recorder (<https://online-voice-recorder.com/fr/>) ou Apowersoft...).
- Les images sont disponibles en diaporama [ICI](#).
- Le.la professeur.e choisit le rôle de chacun, ou bien les élèves du groupe peuvent lors d'une visio choisir eux.elles-mêmes, sous le contrôle de l'enseignant.e.

Prolongements possibles :

- Ajouter musique et bruitages et en faire une vidéo.

Remarque : Le texte est prévu pour 8 élèves, et il faut prévoir un élève qui enregistrera le titre. On pourra donc diviser la classe en groupes de 8 et prévoir 3 ou 4 enregistrements différents pour une classe. Le meilleur enregistrement sera ensuite choisi par les élèves eux-mêmes (pour plus de neutralité, des élèves d'une autre classe pourraient faire le choix).