

ARABE

Niveau : cycles 3 et 4

العالم العربي في طبقي

Thème : Cuisine, gastronomie.

Petite présentation pour la maison : Les élèves participent à un défi cuisine « Le Monde arabe dans mon assiette ». Chaque semaine, nous proposons une énigme accompagnée soit d'une photo d'un plat, soit d'une vidéo d'une recette en langue arabe standard ou dialectal.

Production :

Le travail demandé est la publication d'une recette sous les formes suivantes : vidéo, audio, texte avec photos

Activités à proposer aux élèves : Les élèves sont invité.e.s à trouver le nom de ce plat, son origine, les ingrédients qui le composent et les étapes pour le réaliser. Chaque semaine, les professeur.e.s demandent aux élèves de réaliser un travail différent selon le plat :

- Une vidéo de la réalisation de la recette.
- Un fichier audio de présentation du plat.
- Une recette en texte et images.

Rôle des parents :

- Aider éventuellement les élèves à réaliser la recette.
- Aider les élèves techniquement pour filmer ou pour enregistrer.

Rôle de l'enseignant :

- Envoyer chaque semaine aux élèves les devinettes reçues du CEA sous forme de lien vers le Padlet dédié : https://fr.padlet.com/direction_cea/6w4riylyfrnpa7br
- Superviser les productions pour aider éventuellement les élèves à concevoir la recette pour la réaliser éventuellement.

Objectifs communicatifs :

- Comprendre et expliquer comment préparer un plat

Objectifs linguistiques :

- Lexique de la gastronomie : aliments, verbes, ustensiles, quantités

Compétences visées :

- Compréhension orale
- Production orale
- Production écrite

Aspects techniques et / ou autres modalités possibles :

- Pour créer des vidéos : <https://outilstice.com/2018/06/adobe-spark/#gs.5j6kn4>
- Pour les enregistrements - audio : <https://online-voice-recorder.com/fr/>
- Pour réaliser un document écrit : <https://app.genial.ly/inspiration> ou l'application PowerPoint ou Google Slides.

- Pour trouver des photos libres de droit : <https://pixabay.com/fr/>

Ce sont des propositions, les élèves choisiront l'outil avec lequel ils / elles souhaitent réaliser leur production. Les travaux seront déposés par les enseignant.e.s sur le Padlet.

Prolongements possibles :

- Réaliser une compétition à l'instar de « top chef.fe » entre les écoles ou les collèges.

Remarque : La semaine 1 sera la semaine du 11 mai, mais il sera possible de travailler en décalé et de déposer les productions des élèves à tout moment.