

ARABE

Niveau : CM1/CM2

السَّمكة الصَّغيرة

خطوة، خطوة، نكتب قصة مصورة

Thème : Ecriture collaborative d'une histoire

Petite présentation pour la maison : Les élèves vont écrire une histoire à plusieurs, à partir d'images qui leur seront envoyées peu à peu. Chaque élève du groupe proposera une phrase ou un paragraphe, selon ses possibilités, pour raconter ce qu'il imagine. Les élèves du groupe choisiront ensuite ce qu'ils trouvent le mieux adapté. Au final, ils auront une histoire créée et racontée à plusieurs mains.

Activités à proposer aux élèves : travail de groupe, une image ou deux par semaine

1. Regarder attentivement les images envoyées par l'enseignant.e et imaginer l'histoire.
2. Ecrire une phrase pour illustrer chaque image, avec éventuellement des bulles et des dialogues. Chaque élève du groupe propose une phrase en indiquant son nom. Celui qui ne peut pas écrire en arabe sur l'ordinateur peut dicter sa phrase à un camarade ou au. à la professeur.e.
3. Les élèves du groupe choisissent la plus jolie phrase, ou la plus expressive pour chaque image.
4. Se mettre d'accord sur la production finale et l'envoyer au (à la) professeur.e d'arabe.

Rôle des parents :

- Aider les élèves techniquement pour écrire en arabe.
- Organiser éventuellement avec le/la professeur.e un rendez-vous (visio ou whatsapp) des élèves du groupe.

Rôle de l'enseignant :

- Envoyer les images chaque semaine aux élèves (une ou deux par semaine). Les images sont disponibles, sous forme d'un diaporama ([diaporama](#)) ou d'images isolées [ICI](#).
- Superviser les productions pour aider éventuellement les élèves à produire puis à choisir la meilleure production pour chaque image.
- Envoyer les productions finales (liens ou productions) au CEA en précisant l'école et le niveau de classe.

Apprentissages visés :

- Travail collaboratif de production écrite

Aspects techniques et / ou autres modalités possibles :

- Travail collaboratif demandant des rencontres virtuelles des élèves, ou un travail uniquement écrit en asynchrone par les élèves sur un document collaboratif (propositions d'outils en bas de cette fiche). Les élèves peuvent (l'enseignant.e décide comment il veut faire travailler ses élèves) :
 - soit proposer leurs phrases sur une page sur laquelle vous avez mis l'image, dans ce cas chacun écrit en dessous son nom et ses propositions. Il y aura autant de pages que d'images. Les élèves du groupe choisiront ensemble pour chaque image la ou les meilleure(s) phrase(s). Le.la professeur.e aura ensuite à proposer une présentation finale.
 - soit écrire leurs phrases directement sur le diaporama google slide (éventuellement en ajoutant des diapos pour le texte), en écrivant leur prénom à côté de leur phrase, il.elle.s choisiront ensuite la meilleure phrase.

Prolongements possibles :

- Faire enregistrer la production (chaque élève du groupe enregistre une phrase, ou se distribuent les rôles) et remplacer le texte par du son dans le diaporama.

Sur l'écriture collaborative :

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/lettre-lca-cycle4/enseigner-lettres-lca-cycle4/item/4789-ecriture-collaborative-pads>

Pour créer un Pad avec un logiciel estampillé Education nationale : <https://pad.education/>

On peut utiliser aussi un google doc ou un Framapad (libre et gratuit).

Google slide pour les diaporamas collaboratifs

Google doc pour les documents textes collaboratifs