

ARABE

Niveau : cycles 3 et 4

Journal du confinement

Thème : une journée type pendant le confinement.

La présentation du projet en arabe ici : [يومياتي في الحجر الصحي](#)

Petite présentation pour la maison : Pendant une semaine, chaque élève doit produire son journal de confinement sous forme d'un document représentatif d'une journée de confinement. Dans ce document (de nature différente chaque jour si possible), Il doit évoquer les points négatifs et les points positifs de cette situation inédite et imaginer sa vie ou/et l'évolution des sociétés après le déconfinement.

Activités à proposer aux élèves :

1. Écrire un paragraphe descriptif d'une journée de confinement ou d'un moment précis de cette journée.
2. Chercher une image, une vidéo, une scène de film ou une chanson qui exprime son ressenti au cours de cette journée.
3. Faire un dessin qui traduit la situation dans laquelle il/elle se trouve à un moment donné de la journée.
4. Imiter un tableau, une scène de film célèbre et se prendre en photo.
5. Se mettre d'accord sur la production journalière et l'envoyer au (à la) professeur.e d'arabe.

Le travail peut être réalisé sous forme numérique ou papier.

Rôle des parents :

- Aider l'élève dans la réalisation de certains documents (photo, vidéo).

Rôle de l'enseignant :

- Expliquer le projet et aider les élèves à trouver le meilleur moyen pour exprimer leurs idées.
- Programmer les activités et superviser les productions.
- Préparer une aide lexicale sous forme de tableau.
- Mettre en place un suivi en synchrone du projet.

Apprentissages visés :

Objectifs communicatifs :

- Comprendre et expliquer le déroulement d'une journée.

Objectifs linguistiques :

- Lexique spécifique aux sentiments.

Compétences visées :

- Production orale.
- Production écrite.

Aspects techniques et / ou autres modalités possibles :

- Pour créer des vidéos : <https://outilstice.com/2018/06/adobe-spark/#gs.5j6kn4>
- Pour les enregistrements - audio : <https://online-voice-recorder.com/fr/>

- Pour réaliser un document écrit : <https://app.genial.ly/inspiration> ou l'application PowerPoint ou Google Slides.
- Pour trouver des photos libres de droit : <https://pixabay.com/fr/>

Ce sont des propositions, les élèves choisiront l'outil avec lequel ils / elles souhaitent réaliser leur production.