

# ARABE

Niveau : cycle 3

## Noir et blanc – أبيض وأسود

Thème : Lecture collaborative d'un album

**Petite présentation pour la maison :** Il s'agit d'enregistrer un album de manière collaborative, chaque élève d'un groupe enregistrant un passage. Le montage final sera fait par le/la professeur.e d'arabe.

### Activités à proposer aux élèves :

- Lire ou relire le texte pour se rappeler de l'histoire (étudiée en CE2 en principe).
- Enregistrer le passage en fonction de l'ordre de passage donné par le/la professeur.e.

### Rôle des parents :

- Aider l'élève à enregistrer sa lecture.
- Transmettre l'enregistrement à l'enseignant.e d'arabe.

### Rôle de l'enseignant :

- Donner le texte aux élèves avec les passages numérotés et un ordre de passage (texte avec numérotation des phrases ici : [ICI](#) . Il est possible d'ajouter à la suite de chaque passage le nom de l'élève qui va devoir l'enregistrer).
- Donner une date pour la réception des enregistrements.
- Réceptionner les enregistrements.
- Mettre bout à bout les enregistrements dans le bon ordre.
- *Facultatif :*
  - o insérer les enregistrements dans le google slide disponible en suivant [ce lien](#).
  - o dans ce cas, Indiquer le nom de la classe et l'école sur la dernière diapositive.
- Transmettre l'enregistrement (audio MP3 ou diaporama avec sons) au CEA avec pour nom de fichier l'école et la classe.

### Apprentissages visés :

- Travail sur deux des compétences langagières du CECRL : la compréhension de l'écrit et la production orale (lecture oralisée).

### Aspects techniques et / ou autres modalités possibles :

- Procéder à l'enregistrement (élèves) ;
- Faire le montage (enseignants).
- Les outils possibles (pour de l'audio seul) : Audacity, Wavepad, Garage band sur Mac, applications en ligne gratuites One line voice recorder (<https://online-voice-recorder.com/fr/>) comme Apowersoft...). Pour un diaporama, Powerpoint est le plus simple.
- Les images sont disponibles en diaporama sur [ce lien](#).

**Prolongements possibles :**

- Ajouter musique et bruitages et en faire une vidéo (avec Youtube par exemple, ou iMovie sur Mac)

**Remarque :** Le texte est prévu pour 7 élèves, et il faut prévoir un élève qui enregistrera le titre. On pourra donc diviser la classe en groupes de 7 et prévoir 3 ou 4 enregistrements différents pour une classe. Le meilleur enregistrement sera ensuite choisi par les élèves eux-mêmes (pour plus de neutralité, des élèves d'une autre classe pourraient faire le choix).