



EVALUATION DE DEBUT DE CE2 ARABE CURSUS 5 HEURES

تقييم بداية القسم الابتدائي الثاني
المسار الدراسي : العربية 5 ساعات في الأسبوع

Cahier de l'élève

دفتر التلميذ

| | |
|-------|-----------------|
| | الاسم العائلي : |
| | الاسم الشخصي : |
| | القسم : |
| | المدرسة : |

| |
|----------------|
| Nom : |
| Prénom : |
| Classe : |
| Ecole : |

J'ai fait de l'arabe : en maternelle

au CP

au CE1

Compréhension de l'oral

Comprendre des consignes de classe

التمرين 1

1 2 3 4 0 A

أحيط الجملة التي تناسب ما يجب فعله.

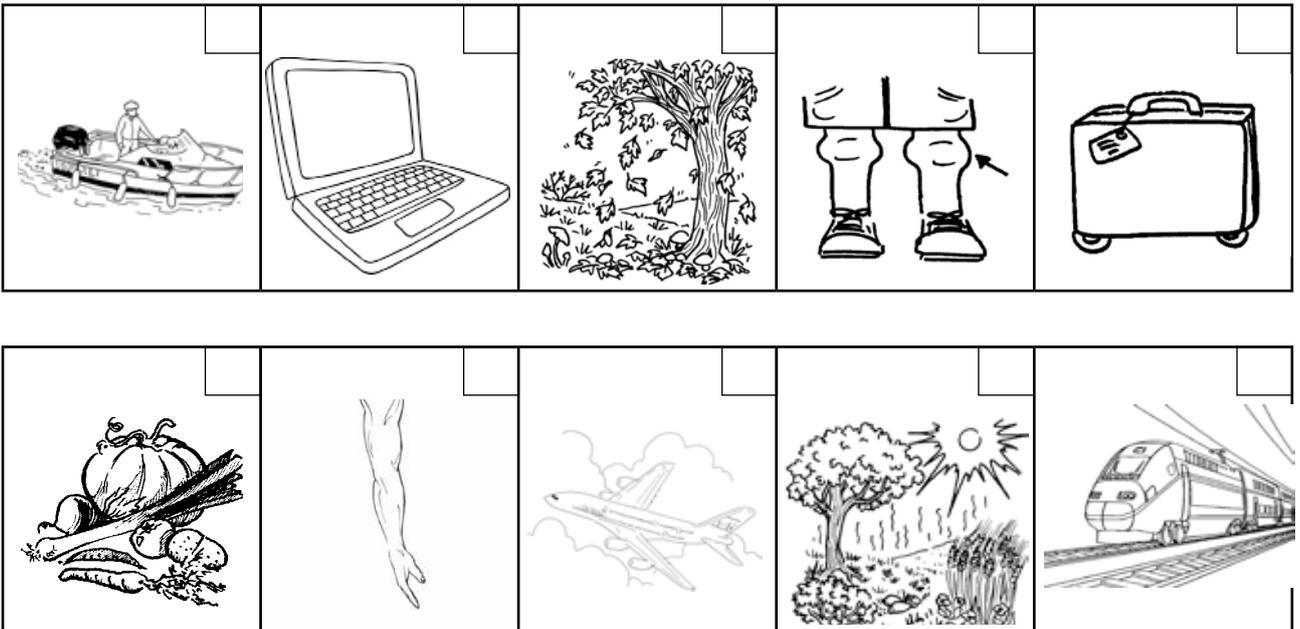
| | | | |
|--|---|---|---|
| Je prends mon cahier. | Je prends mon cahier. | Je prends mon crayon. | 1 |
| J'ouvre mon livre. | Je ferme mon cahier. | Je ferme mon livre. | 2 |
| J'entoure le mot correspondant au dessin.. | Je souligne le mot correspondant au dessin. | J'entoure le dessin correspondant au mot. | 3 |
| Je réponds à la question. | Je réfléchis et j'attends. | Je réfléchis et je réponds. | 4 |
| Je complète la phrase. | Je lis les phrases. | Je complète les phrases. | 4 |

Comprendre des mots familiers

التمرين 2

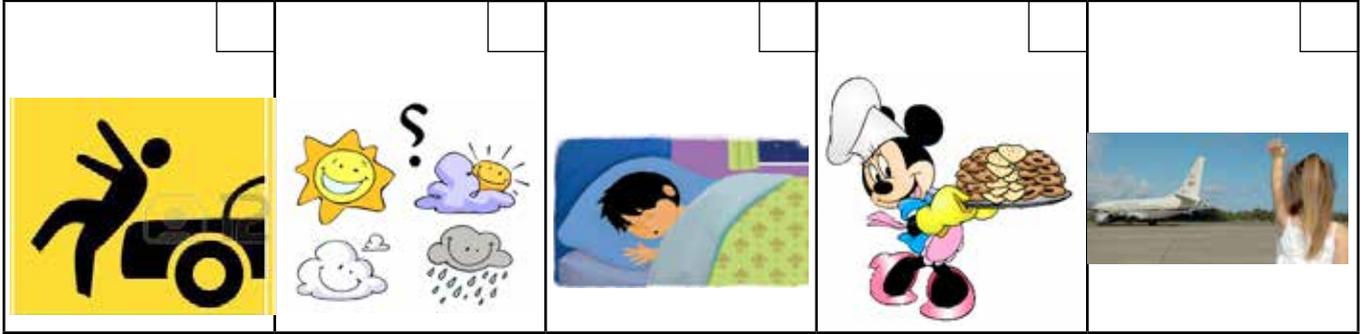
1 2 3 4 0 A

أرقيم حسب المطلوب.



1 2 3 4 0 A

أرّقم حسب المطلوب.



1 2 3 4 0 A

أربط بين السؤال والجواب المناسب.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ ذهبت أمي إلى فرنسا. ■ ذهبتُ إلى فرنسا مع أمي. ■ مع عائلتي. | <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 - إلى أين ذهبتَ ؟ |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ نعم، سندخل الهرم. ■ نعم، دخلتُ السوق. ■ نعم، سندخل السوق. | <ul style="list-style-type: none"> ■ 2 - هل سندخل السوق ؟ |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ عندي سيّارة واحدة. ■ عندي حقيبة واحدة. ■ حقيبتي زرقاء. | <ul style="list-style-type: none"> ■ 3 - كم حقيبةً عندك ؟ |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ أسكن في مكناس. ■ يسكن كمال في الرباط. ■ أسكن مع أمي وأخي. | <ul style="list-style-type: none"> ■ 4 - مع من تسكنين ؟ |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ أسناني تؤلمني. ■ شكراً لك يا سيّدي. ■ هل تنظّف أسنانك ؟ | <ul style="list-style-type: none"> ■ 5 - ما بك يا هشام ؟ |

Comprendre un dialogue

التمرين 5

1 2 3 4 0 A

أضع علامة x في الخانة المناسبة.

- | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 1 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 2 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 3 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 4 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 5 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 6 - نعم |

Comprendre une histoire courte

التمرين 6

1 2 3 4 0 A

أضع علامة x في الخانة المناسبة.

- | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 1 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 2 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 3 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 4 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 5 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 6 - نعم |
| <input type="checkbox"/> | لا | <input type="checkbox"/> | 7 - نعم |

Compréhension de l'écrit

Identifier à l'écrit un mot parmi d'autres proches

التمرين 7

1 2 3 4 0 A

أضع دائرة حول الكلمة التي تشبه الكلمة الأولى.

| | | | | |
|------|--------|-------|-------|------|
| هرم | يدرس | كرسي | عاشب | ولد |
| ماهر | ندرس | كراسي | عشب | والد |
| مهر | يدرس | كراسة | أعشاب | ولّد |
| هرّ | يرسم | كرسي | عاشر | ولد |
| هرم | مدّرّس | يكسر | عاشت | واد |
| هزم | تدرس | سكّر | عاشب | وله |

Comprendre une consigne écrite

التمرين 8

1 2 3 4 0 A

ألاحظ كلّ صورة جيّداً ثمّ أنجز التمارين.



الصورة 1

الصورة 1 :

1 - ألون القبعة بالأزرق.

2 - أكتب X فوق الطماطم.



الصورة 2

الصورة 2 :

3 - أشطب الكأس.

4 - أرسم قطعاً تحت الطاولة.

5 - أربط بين الصورة الأولى والصورة الثانية.

1 2 3 4 0 A

أحيط الكلمة المناسبة لكل رسم.

3



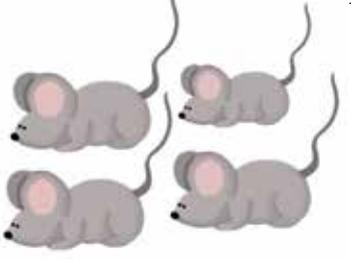
طبيب العيون
طبيب الأسنان
طبيب القلب

2



لسان
أسنان
رأس

1



قروود
فأر
فئران

6



يسبح
تسبحين
ينام

5



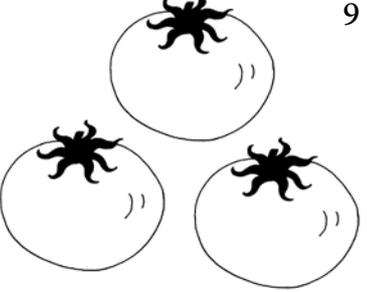
بقال
خبّاز
خضار

4



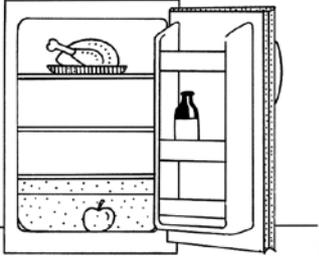
أصابع
أسابيع
إصْبَع

9



طماطم
برتقال
بصل

8



ثلاثة
ثلوج
ثلاجة

7



يستقبل
يستيقظ
يستعمل

1 2 3 4 0 A

أكتب كل عبارة من العبارات الآتية في المكان المناسب.

عنوان الكتاب - اسم الكاتبة - اسم الرسّامة - دار النشر - عنوان السلسلة



1 2 3 4 0 A

أضع خطأً تحت الكلمة التي سيعيّنُها المعلّم (ة).

المثال : يأكل الخروف العشب في الحديقة.

- 1 - يجب المحافظة على نظافة قسمنا ومدرستنا.
- 2 - ذهب أبي عند الخبّاز واشترى أربع خبزات.
- 3 - سافرتُ إلى مدينة مراكش على متن هذا القطار.
- 4 - سأشارك في عرض مسرحيّ يوم الخميس على الساعة الخامسة بعد الظهر.
- 5 - فمي يؤلمني يا ماما... لا لا، أسناني تؤلمني !

1 2 3 4 0 A

أقرأ النصّ التالي ثمّ أضع علامة x في الخانة المناسبة.

عاد الدبّ الصغير دودو من المدرسة، وقال لأُمّه : ماما... أنا تعبان. أريد أن أنام.

دخل غرفته ثمّ أغلق الباب...

جاء أبو دودو من العمل فسأل زوجته :

- أين دودو ؟

- نائم في غرفته.

تعجّب الأب. دودو يحبّ اللعب وخصوصاً بعد عودته من المدرسة...

بعد ساعة خرج دودو من غرفته وقال لأُمّه :

- ماما، رأسي يؤلمني. لن أتعشى اليوم !

| صحيح | خاطئ | | |
|------|------|-----------------------------------|---|
| | | رجع الدب الصغير دودو من المدرسة. | 1 |
| | | دخل دودو غرفته وترك الباب مفتوحا. | 2 |
| | | عادت أم دودو من العمل. | 3 |
| | | لا يحب دودو اللعب. | 4 |
| | | رأس دودو يؤلمه. | 5 |
| | | سيتناول دودو العشاء. | 6 |

Ecriture et production d'écrit

Reconstituer un mot avec les lettres détachées

التمرين 13

1 2 4 0 A

أربط الحروف.

..... = ع + ي + ا + د + ة

..... = م + ش + و + ر

..... = ه + ل + ا + ل

..... = ج + س + م + ي

..... = ت + ف + ض + ض + ل

Capacité : Reconstituer une phrase connue.

التمرين 14

1 2 4 0 A

أرّقم هذه الكلمات لأكوّن بها جملة وأكتب الجملة المرتبة داخل الإطار.

أن - أسنانك - اليوم - مرّات - تنظّف - ثلاث - يجب - في



.....

.....

1 2 4 0 A

أكتب كل كلمة في المكان المناسب.

الفواكه - مطعم - تتعشى - للجزار - البيض

- 1 - اشتريتُ من عند البقال.
- 2 - جدّتي بالشربة.
- 3 - غنيّة بالفيتامينات.
- 4 - أتغذّي في المدرسة على الساعة الواحدة.
- 5 - دفعت سبعين درهماً.

1 2 3 4 0 A

أجيب عن الأسئلة. أكّون جملاً.

- 1 - ما اسم بلدك ؟
.....
.....
- 2 - ما هي جنسيّتك ؟
.....
.....
- 3 - في أيّ قسم تدرس/تدرسين هذه السنة ؟
.....
.....
- 4 - ما هو طعامك المفضّل ؟
.....
.....
- 5 - أين يوجد المتحف الفرعونيّ ؟
.....
.....

1 2 3 4 0 A

إملاء

..... - 3 - 2 - 1

..... - 6 - 5 - 4

..... - 9 - 8 - 7

..... - 10

..... - 11

..... - 12

Capacités :

- Ecrire lisiblement en respectant les formes et les dimensions des graphèmes
- Copier sans erreur un texte court en respectant les règles de la graphie en arabe

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | A |
|---|---|---|---|---|---|

الخميس 12 شتنبر 2017

خط :

ت - ج - ف - ق - ص

نقل :

أنا أجمع صور أبطال كرة القدم .
من يريد أن يساعدني ؟

هشام زيدان

18 نقطة اللاعب

مكناس

The image shows a full page of graph paper. It consists of a grid of small squares. A vertical red line is drawn on the right side of the grid, creating a margin. The grid covers most of the page, leaving some white space at the top and bottom.

PRODUCTION D'ORAL

Produire en interaction

1 2 3 4 0

التمرين 22

رقم الموضوع :

| | | OUI | NON |
|---|--|-----|-----|
| 1 | L'élève a pu produire au moins 3 questions et 3 réponses. | | |
| 2 | Intervient assez rapidement dans l'interaction, sans trop attendre. | | |
| 3 | Les sons spécifiques à l'arabe sont corrects et les voyelles longues et brèves bien différenciées. | | |
| 4 | Parle assez fort, clairement, sans hésitation. | | |
| 5 | Les mots et phrases utilisés sont compréhensibles. | | |
| 6 | Les accords et les règles grammaticales sont respectés dans l'ensemble. | | |