

# Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

## NIVEAU A1

# الإطار المرجعي الأوربي المشترك للغات

## المستوي A1

# COMPREHENSION ORALE

## فهم اللغة الشفوية

Je peux

- comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

أستطيع أن أفهم كلمات مألوفة وتعابير متداولة  
عن نفسي وعن عائلتي وعن محيطي شرط أن  
يتكلم المخاطب ببطء ووضوح.



Ecouter

## COMPREHENSION DE L'ECRIT

### فهم اللغة الكتابية

Je peux

- comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

أستطيع أن أفهم أسماء مألوفة وكلمات أو جمل بسيطة بالنسبة لإعلانات وملصقات وغيرها.



Lire

## PRODUIRE EN INTERACTION

Je peux

- communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire.

أستطيع أن أتواصل بطريقة سهلة شرط أن يساعدني المخاطب على ترديد وصياغة ما يود قوله وما أود إيصاله.

- poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

أستطيع وضع أسئلة بسيطة حول مواضيع مألوفة أو حول احتياجاتي اليومية وأن أجيب عن أسئلة من هذا النوع.



Prendre part  
à une  
conversation

# PRODUIRE A L'ORAL EN CONTINU

التحدث بشكل مستمر

Je peux

- utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.

أستطيع أن أستعمل عبارات وجمل بسيطة  
لوصف مقر سكني والأشخاص الذين  
أعرفهم.



S'exprimer  
oralement  
en continu

# ASPECT QUALITATIF DE L'UTILISATION DE LA LANGUE PARLÉE

## ETENDUE

Possède un répertoire élémentaire de mots et d'expressions simples relatifs à des situations concrètes particulières.

## CORRECTION

A un contrôle limité de quelques structures syntaxiques et de formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.

## AISANCE

Peut se débrouiller avec des énoncés très courts, isolés, généralement stéréotypés, avec de nombreuses pauses pour chercher ses mots, pour prononcer les moins familiers et pour remédier à la communication.

## INTERACTION

Peut répondre à des questions simples et en poser sur des détails personnels. Peut interagir de façon simple, mais la communication dépend totalement de la répétition avec un débit plus lent, de la reformulation et des corrections.

## COHERENCE

Peut relier des mots et groupes de mots avec des connecteurs très élémentaires tels que « et » ou « alors ».

## PRODUCTION D'ECRIT

## الإنتاج الكتابي

Je peux

- écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances

أستطيع كتابة بطاقة بريدية بسيطة مثلا : العطلة الصيفية.

- porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.

أستطيع تسجيل معلومات شخصية لملء استمارة مثلا كتابة اسمي وجنسياتي وعنواني على بطاقة فندقية.



Ecrire