

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

NIVEAU A2

الإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات

المستوي A2

COMPRÉHENSION ORALE

فهم اللغة الشفهية

Je peux

- comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par exemple moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail).

أستطيع فهم عبارات ومصطلحات متداولة ومعيشة :
مثال نفسي وأسرتي والمشتريات والمحيط القريب
والعمل .

- saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.

فهم الأهم في إعلانات ورسائل بسيطة وواضحة .



Ecouter

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT فهم اللغة الكتابية

Je peux

- lire des textes courts très simples.

أستطيع قراءة نصوص قصيرة وبسيطة جدا .

- trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires, etc.

أستطيع إيجاد معلومة خاصة متوقعة في الوثائق المتداولة مثل : الإشهار وإرشادات صحية ولوائح الطعام والمواقيت إلخ .

- comprendre des lettres personnelles courtes et simples.

أستطيع فهم رسائل شخصية قصيرة وبسيطة .



Lire

PRODUIRE EN INTERACTION

Je peux

- communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers,

التمكن من التواصل خلال مهام بسيطة ومتداولة لا تتطلب سوى تبادل معلومات : تبادل بسيط ومباشر حول مواضيع وأنشطة عائلية.

- avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.

التمكن من التواصل



Prendre part
à une
conversation

PRODUIRE A L'ORAL EN CONTINU

التحدث بشكل مستمر

Je peux

- utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.

يمكنني استعمال جمل أو عبارات لوصف
أسرتي أو أشخاص آخرين وظروف حياتي
وتكويني ونشاطي المهني الحالي أو السابق.



S'exprimer
oralement
en continu

ASPECT QUALITATIF DE L'UTILISATION DE LA LANGUE PARLÉE

ETENDUE

Utilise des structures élémentaires constituées d'expressions mémorisées, de groupes de quelques mots et d'expressions toutes faites afin de communiquer une information limitée dans des situations simples de la vie quotidienne et d'actualité.

CORRECTION

Utilise des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires..

AISANCE

Peut se faire comprendre dans une brève intervention même si la reformulation, les pauses et les faux démarrages sont évidents..

INTERACTION

Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle suit mais est rarement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.

COHERENCE

Peut relier des groupes de mots avec des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que ».

PRODUCTION D'ECRIT

الإنتاج الكتابي

Je peux

- écrire des notes et messages simples et courts;

يمكنني أن أكتب رسائل بسيطة وقصيرة.

- écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.

يمكنني أن أكتب رسالة شخصية بسيطة، مثلا رسالة شكر.



Ecrire

PRODUCTION D'ÉCRIT

Interaction écrite générale

Peut écrire de brèves notes simples en rapport avec des besoins immédiats.

Correspondance :

Peut écrire une lettre personnelle très simple pour exprimer remerciements ou excuses.

Notes, messages et formulaires :

Peut prendre un message bref et simple à condition de pouvoir faire répéter et reformuler.

Peut écrire une note ou un message simple et bref, concernant des nécessités immédiates.